

1 教育委員会の活動状況

(1) 会議の開催状況

苫小牧市教育委員会の会議は原則として公開で、毎月第4金曜日に定例委員会を開催しています。また、案件に応じ臨時委員会を開催しています。

この会議では、教育長及び委員4名が教育行政の基本方針の決定、教育に関する規則の制定などさまざまな課題について審議しました。

項目	活動実績	
開催回数	定例会	12回（毎月1回）
	臨時会	0回
審議事項	議案案件	40件（うち非公開 14件）
	その他案件	26件（うち非公開 8件）
傍聴状況	傍聴人数	延べ26人
会議録	公開請求	0件

※開催日、議案内容については資料1（資料編1～2ページ）に掲載

○合議制・公正公平性・継続安定性について

- ・教育行政執行方針の策定にあたる事務局からの提案に対し、貴重なご意見をいただき審議したほか、学校規模適正化地域プラン【植苗地区】、不登校児童生徒の支援に関する指針の策定、啓北中学校山なみ分校活用の協議など各委員の視点から活発に議論しました。
- ・学校教育推進計画にあたっては、4回の策定検討会を開催し、各施策の取組内容のほか、評価指標、目標設定などについて協議しました。

(2) 市長との連携

市長と教育委員会が十分な意思疎通を図り、地域の教育課題やあるべき姿を共有して、より一層民意を反映した教育行政の推進を図るため、総合教育会議を設置するほか、さまざまな取組を行っています。



開催日	内容
9月22日(木)	令和4年度 第1回苫小牧市総合教育会議 <ul style="list-style-type: none"> ・苫小牧市立植苗小中学校の義務教育学校化について ・苫小牧市教育大綱の改定について
12月23日(金)	令和4年度 第2回苫小牧市総合教育会議 <ul style="list-style-type: none"> ・苫小牧市教育大綱の改定について ・コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）導入に向けて

○地域意見の反映について

【保護者等への各種調査】

- 美園小学校・緑小学校の一部通学区域変更について
通学の安全確保のため見直しを検討する事案について、町内会からの意見収集や保護者アンケートを実施しました。
- 部活動の地域移行について
令和4年12月、部活動の地域移行に関する市の方針策定の参考とするため、生徒、保護者アンケートを実施しました。

【町内会や地域の方からの意見】

- 樽前小学校改築について
令和6年の2学期から供用開始する樽前小学校の改築について、令和4年度に地域説明会を開催して以降、工事の進捗報告など継続して懇談会を開催し、いただいた意見を基に改築に向けた作業を進めています。

(3) 教育委員の活動状況

教育委員は、学校教育及び社会教育に関する行事に出席するほか、各学校の教育成果や課題などを把握するため、学校訪問を行っています。また、教育委員会連合会等の研修や講演会に参加することで、他市町村の情報収集や教育行政に関する諸問題の研究に努めています。

項目	活動実績
学校等訪問	延べ2校、2カ所 延べ15人
研修会参加	3回 延べ8人
行事・式典等への参加	9回 延べ19人

※開催日、行事内容等の詳細については資料2（資料編3ページ）に掲載

○学校訪問による現状や課題などの把握について

- ・教育長着任後、市内全小中学校を訪問し、学習用タブレットの活用状況や不登校の実態などについて情報収集したほか、日新小学校の公開授業をオンライン参観し、タブレットを活用した授業について意見交換しました。



○各種行事参加による現状把握について

- ・開成中学校開校50周年記念式典、啓北中学校山なみ分校閉校記念式典に出席しました。
- ・美術博物館の特別展や広島原爆資料展などのオープニングセレモニーに出席したほか、名称を変更した「はたちを祝う会」などの行事に参加しました。
- ・ナナカマド教室の授業を参観し、生涯学習の取組やALTの活用について確認しました。



○他市町村からの情報収集について

- ・滝川市で開催された北海道都市教育委員会連絡協議会定期総会に出席し、生涯学習をテーマにした分散会では、各委員が本市の長生大学やナナカマド教室の取組を紹介するなど他市との情報交換を行いました。



- ・教育長が胆振管内の学校を訪問し他市町の取組状況を確認したほか、新設された安平町立早来学園の学校施設を視察しました。

(4) その他

○規則等の制定状況

資料3（資料編4ページ）に掲載。

○表彰制度

教育委員会は、本市の文化の向上発展に関し実績の顕著な個人、団体を表彰し文化の普及振興を図っています。

表 彰	令和4年度 表 彰 団 体 等
文化賞	受賞なし
文化奨励賞	北海道苫小牧経済高等学校マーケティング部